



**COLÉGIO SANTO ANDRÉ**  
*saber e ser*



**DOC. CSA.003 – PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Edição 2022-2023 Revisão 00

18 de julho de 2022

# Índice

## Índice

<b>1. Introdução.....</b>	<b>2</b>
1.1. Âmbito e objetivos .....	2
1.2. Divulgação .....	2
1.3. Procedimentos do professor responsável pela visita de estudo.....	3
<b>2. Estrutura .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Planeamento Educativo .....</b>	<b>3</b>
3.1. Contextualização .....	3
3.2. Objetivos Estratégicos e Operacionais .....	4
3.2.1. Quadro de Objetivos Estratégicos .....	4
3.2.2. Quadro de Objetivos Operacionais.....	5
3.3. Calendário Escolar .....	5
3.4. Cronograma de Reuniões de Receção aos Encarregados de Educação .....	5
3.4.1 1.º Ciclo.....	5
3.4.2. 2.º Ciclo.....	5
3.4.3. 3.º Ciclo.....	5
3.4.4. Ensino Secundário .....	6
3.5. Cronograma de Receção aos alunos (início de aulas) .....	6
3.5.1. 1.º Ciclo.....	6
3.5.2. 2.º Ciclo.....	6
3.5.3. 3.º Ciclo.....	6
3.5.4. Ensino Secundário .....	6
3.6. Calendário de Provas e Exames.....	7
3.7. Horário de atendimento aos Encarregados de Educação .....	9
<b>4. ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....</b>	<b>10</b>
4.1. Contextualização .....	9
4.2. Atividades de Escola .....	9
4.3. Visita de Estudo .....	16
<b>5. Serviço de Psicologia e Orientação .....</b>	<b>24</b>
5.1. Contextualização .....	24
5.2. Atividade de Escola .....	24

## 1. Introdução

### 1.1. Âmbito e objetivos

O Plano Anual de Atividades constitui um dos instrumentos de exercício da autonomia da escola, que incorpora e concretiza a essência do Projeto Educativo, através de atividades estratégicas definidas e/ou aprovadas pela Direção Pedagógica.

A construção deste documento assenta em referenciais subjacentes à Visão e à Missão do Colégio, no intuito de formar alunos sabedores, dotados de espírito crítico e competentes, mas também cidadãos educados, atentos ao próximo, disciplinados, assertivos e respeitadores das leis civis, éticas e morais, que se caracteriza pelo nosso lema: *Saber e Ser*.

Na elaboração deste documento, houve o cuidado de se reduzir a dispersão de atividades, definindo-se apenas as mais adequadas às características inerentes ao Colégio.

O Plano Anual de Atividades surge a partir do envolvimento de todos os Departamentos Curriculares e de outras equipas pedagógicas. Este ano letivo o tema aglutinador do Colégio é **O Encanto da Música** e tentar-se-á desenvolver diversas atividades relacionadas com esta temática.

### 1.2. Divulgação

Após a aprovação da Direção Pedagógica, consultado o Conselho Pedagógico, o Plano Anual de atividades será divulgado a toda a comunidade escolar: Alunos, Pais/ Encarregados de Educação, Colaboradores Docentes e Não Docentes. Acresce-se, ainda, a forma de divulgação de cada atividade, precedente à sua realização, que pressupõe a emissão de Informações ao Encarregado de Educação, pelos Docentes Responsáveis.

Esta difusão é concretizada de diferentes formas e em momentos específicos, a saber:

- Em sede de reunião de Conselho Pedagógico;
- Em reuniões Departamento/grupos disciplinares;
- Em reuniões gerais (com colaboradores docentes e não docentes);
- Em reuniões com Encarregados de Educação (apresentação das atividades específicas para cada turma/ano letivo) e de alunos.

A divulgação do Plano Anual de Atividades, aos restantes membros da comunidade escolar, é feita, também, na página WEB da escola ([www.csandre.pt](http://www.csandre.pt)), na qual são disponibilizadas as atividades, nas diversas áreas, por ordem cronológica.

### 1.3. Procedimentos do professor responsável pela visita de estudo

1. Planificar a atividade;
2. Solicitar o transporte – enviar um *email* para a Direção Pedagógica com a seguinte informação: número total de pessoas (alunos e professores); data; hora de partida; hora prevista de chegada; destino; todos os pontos de paragem; e preços das entradas que os alunos terão de pagar em todos os lugares da visita.
3. Enviar um Comunicado aos Pais / Encarregados de Educação (IMP.CSA.034-00).  
No documento deverá constar: o programa detalhado da visita; hora de saída; hora de chegada ao Colégio; nome dos professores responsáveis e acompanhantes; custos; e objetivos da viagem.
4. Pagamentos:  
1.º, 2.º e 3.º ciclos – o pagamento será aplicado na mensalidade, pelos Serviços Administrativos.  
Ensino Secundário – os professores responsáveis pela visita devem recolher o pagamento dos alunos e entregar o montante na secretaria.

Os professores responsáveis deverão apresentar, na secretaria, o recibo de todas as despesas efetuadas.

## 2. Estrutura

O Plano Anual de Atividades encontra-se organizado de forma lógica e sequencial, traduzindo a dinâmica do Colégio para o ano letivo de 2022/2023. O seu conteúdo contempla o registo, enquadramento e desenvolvimento de atividades concretas, organizadas segundo o Despacho n.º 6147 /2019.

## 3. Planeamento Educativo

### 3.1. Contextualização

O planeamento educativo é organizado de forma a garantir o alcance dos objetivos propostos: obter o reconhecimento nacional da qualidade do ensino do Colégio Santo André, promover a ligação do Colégio Santo André à comunidade local e promover a satisfação das nossas famílias e colaboradores. A prática letiva, as reuniões e as atividades

são calendarizadas de forma a garantir, em tempo útil, a aplicação das estratégias de forma eficiente e eficaz.

### 3.2. Objetivos Estratégicos e Operacionais

#### 3.2.1. Quadro de Objetivos Estratégicos

OB1: Promover práticas de ensino/aprendizagem que conduzam a uma educação de excelência e sucesso escolar e pessoal, garantindo um lugar de destaque no ranking regional e nacional.
OB2: Motivar e envolver os pais e encarregados de educação na vida da escola, valorizando a sua responsabilidade no acompanhamento da vida escolar dos seus filhos.
OB3: Formar cidadãos empenhados na defesa dos valores permanentes da cultura portuguesa e da sociedade em geral.
OB4: Fomentar a participação da comunidade educativa e da sociedade local na escola, oferecendo um melhor conhecimento público da qualidade do trabalho do Colégio.

#### 3.2.2. Quadro de Objetivos Operacionais

A monitorização do *Quadro de Objetivos Operacionais* será efetuada em reunião de Conselho Pedagógico.

Categories   Objectives   Indicators	2021.22 Resultado	2022-2023 Meta
<b>1.1. Resultados Académicos</b>		
<b>Objetivo Operacional 1: Melhorar os resultados académicos</b>		
Indicador 1: Taxa de transição no 1.º ciclo	100%	<b>100%</b>
Indicador 2: Taxa de transição no 2.º e 3.º Ciclos	96,3%	<b>Maior ou igual a 96%</b>
Indicador 3: Taxa de alunos colocados na 1.ª Fase no concurso nacional de acesso ao Ensino Superior	79%	<b>Maior ou igual a 80%</b>
Indicador 4: Média na Prova Final de Português - 9.º ano	75% 3,7	<b>Maior ou igual a 75%</b>
Indicador 5: Média na Prova Final de Matemática - 9.º ano	82% 4,3	<b>Maior ou igual a 80%</b>
Indicador 6: Taxa de abandono escolar (saídas do sistema educativo)	0%	<b>0%</b>
<b>1.2. Resultados Sociais</b>		
<b>Objetivo Operacional 2: Promover uma atitude cívica, responsável e solidária na escola e na comunidade</b>		
Indicador 7: Taxa de ocorrências disciplinares	0,125%	<b>Menor que 0,5%</b>
Indicador 8: Taxa de alunos no Quadro de Excelência e no de Atitudes e Valores do Colégio	195 alunos (25%)	<b>≥ 25%</b>
<b>1.3. Reconhecimento da Comunidade</b>		
<b>Objetivo Operacional 3: Consolidar a credibilidade e notoriedade do Colégio Santo André</b>		
Indicador 9: Posição no <i>Ranking Nacional</i> – Ensino Secundário	42.º	<b>10.º</b>
Indicador 10: Posição no <i>Ranking</i> relativamente às escolas do meio/Concelho	1.ª	<b>1.ª</b>

### 3.3. Calendário Escolar

PERÍODOS LETIVOS	INÍCIO	TERMO
1.º Período	13 a 16 de setembro	16 de dezembro
2.º Período	03 de janeiro	31 de março
3.º período (9.º, 11.º e 12.º ano)	17 de abril	07 de junho
3.º período (7.º, 8.º e 10.º ano)		14 de junho
3.º período (1.º e 2.º ciclo)		30 de junho

### 3.4. Cronograma de Reuniões de Receção aos Encarregados de Educação

#### 3.4.1. 1.º Ciclo

ANO DE ESCOLARIDADE	DATA	HORA   LOCAL
1.º A	5 de setembro	19:00   Sala 7
1.º B	5 de setembro	18:40   Sala 2
2.º A	6 de setembro	18:00   Sala 4
2.º B	6 de setembro	19:00   Sala 9
3.º A	7 de setembro	18:00   Sala 6
3.º B	7 de setembro	19:00   Sala 8
4.º A	8 de setembro	18:00   Sala 5

#### 3.4.2. 2.º Ciclo

ANO DE ESCOLARIDADE	DATA	HORA   LOCAL
5.º A	5 de setembro	18:00   Sala 12
5.º B		18:30   Sala 13
5.º C		18:45   Sala 14
6.º A	7 de setembro	18:00   Sala 15
6.º B		18:30   Sala 16
6.º C		18:45   Sala 17

#### 3.4.3. 3.º Ciclo

ANO DE ESCOLARIDADE	DATA	HORA   LOCAL
7.º A	6 de setembro	18:00   Sala 18
7.º B		18:30   Sala 19
7.º C		18:45   Sala 20
8.º A	8 de setembro	17:00   Sala 21
8.º B		17:30   Sala 22
8.º C		19:00   Sala 23
9.º A		18:45   Sala 24

9.º B		18:30   Sala 25
-------	--	-----------------

**3.4.4. Ensino Secundário**

ANO DE ESCOLARIDADE	DATA	HORA   LOCAL
10.º A	13 de setembro	17:00   Sala 27
10.º B		17:30   Sala 28
10.º C		18:00   Sala 29
10.º D		18:30   Sala 30
10.º E		19:00   Sala 31
11.º A	15 de setembro	17:00   Sala 32
11.º B		17:30   Sala 33
11.º C		18:00   Sala 37
11.º D		18:30   Sala 38
11.º E		19:00   Sala 39
12.º A	15 de setembro	17:00   Sala 48
12.º B		17:30   Sala 49
12.º C		18:00   Sala 43
12.º D		18:30   Sala 47

**3.5. Cronograma de Recepção aos alunos (início de aulas)**
**3.5.1. 1.º Ciclo**

ANO DE ESCOLARIDADE	DATA DE INÍCIO
1.º, 2.º; 3.º; 4.º ANOS	13 de setembro (3.ª feira)   <i>Atividades das 9h às 16h</i>

**3.5.2. 2.º Ciclo**

ANO DE ESCOLARIDADE	DATA DE INÍCIO
5.º ANOS	14 de setembro (4.ª feira)   <i>Atividades das 9h às 13h (almoço às 12 horas)</i>
6.º ANOS	15 de setembro (5.ª feira)   <i>Horário Letivo</i>

**3.5.3 3.º Ciclo**

ANO DE ESCOLARIDADE	DATA DE INÍCIO
7.º ANO	14 de setembro (4.ª feira) <i>Atividades das 9h às 13h (almoço às 12 horas)</i>
8.º e 9.º ANOS	15 de setembro (5.ª feira) <i>Horário Letivo</i>

**3.5.4. Ensino Secundário**

ANO DE ESCOLARIDADE	DATA DE INÍCIO
10.º; 11.º; 12.º	16 de setembro (6.ª feira)   <i>Horário Letivo</i>

## 3.6. Calendário de Provas e Exames

Ano de escolaridade	Prova e Data de Realização
2.º ano	<b>Educação Artística</b> – entre 2 e 11 de maio de 2023 <b>Educação Física</b> - entre 2 e 11 de maio de 2023 <b>Português e Estudo do Meio</b> – 15 de junho de 2023 <b>Matemática e Estudo do Meio</b> – 20 de junho de 2023

Ano de escolaridade	Prova e Data de Realização
5.º ano	<b>Educação Física</b> – entre 16 e 26 de maio de 2023 <b>Português</b> – 2 de junho de 2023 <b>Português Língua Segunda</b> - 2 de junho de 2023 <b>História e Geografia de Portugal</b> - 7 de junho de 2023

Ano de escolaridade	Prova e Data de Realização
8.º ano	<b>Ciências Naturais e Físico-Química</b> (componente de Observação e Comunicação Científicas) – entre 16 e 26 de maio de 2023 <b>Tecnologias de Informação e Comunicação</b> - entre 16 e 26 de maio de 2023 <b>Ciências naturais e Físico-Química</b> - 2 de junho de 2023 <b>Matemática</b> - 7 de junho de 2023

Ano de escolaridade	Prova e Data de Realização
9.º ano	<b>Matemática</b> 1.ª fase – 16 de junho de 2023   2.ª fase - 19 de junho de 2023 <b>PLNM</b> 1.ª fase – 19 de junho de 2023   2.ª fase - 21 de junho de 2023 <b>Português</b> 1.ª fase – 23 de junho de 2023   2.ª fase - 21 de junho de 2023 <b>Português Língua Segunda</b> 1.ª fase – 23 de junho de 2023   2.ª fase - 21 de junho de 2023

Ano de escolaridade	Prova e Data de Realização
11.º ano	<b>Mandarim</b> 1.ª fase – 19 de junho de 2023   2.ª fase - 26 de julho de 2023 <b>Geografia A</b> 1.ª fase – 20 de junho de 2023   2.ª fase - 21 de julho de 2023 <b>História e Cultura das Artes</b> 1.ª fase – 20 de junho de 2023   2.ª fase - 21 de julho de 2023 <b>Biologia e Geologia</b> 1.ª fase – 21 de junho de 2023   2.ª fase - 25 de julho de 2023 <b>Francês</b> 1.ª fase – 21 de junho de 2023   2.ª fase - 26 de julho de 2023 <b>Espanhol</b> 1.ª fase – 22 de junho de 2023   2.ª fase - 26 de julho de 2023 <b>Economia A</b> 1.ª fase – 23 de junho de 2023   2.ª fase - 20 de julho de 2023 <b>Alemão</b> 1.ª fase – 23 de junho de 2023   2.ª fase - 26 de julho de 2023 <b>Física e Química A</b> 1.ª fase – 26 de junho de 2023   2.ª fase - 20 de julho de 2023



	<p style="text-align: center;"><b>Literatura Portuguesa</b></p> <p>1.ª fase – 26 de junho de 2023   2.ª fase - 20 de julho de 2023</p> <p style="text-align: center;"><b>Filosofia</b></p> <p>1.ª fase – 27 de junho de 2023   2.ª fase - 24 de julho de 2023</p> <p style="text-align: center;"><b>Matemática B</b></p> <p>1.ª fase – 28 de junho de 2023   2.ª fase - 24 de julho de 2023</p> <p style="text-align: center;"><b>Matemática aplicada às Ciências Sociais</b></p> <p>1.ª fase – 28 de junho de 2023   2.ª fase - 24 de julho de 2023</p> <p style="text-align: center;"><b>Latim A</b></p> <p>1.ª fase – 28 de junho de 2023   2.ª fase - 20 de julho de 2023</p> <p style="text-align: center;"><b>Inglês</b></p> <p>1.ª fase – 30 de junho de 2023   2.ª fase - 26 de julho de 2023</p> <p style="text-align: center;"><b>Geometria Descritiva A</b></p> <p>1.ª fase – 03 de junho de 2023   2.ª fase - 25 de julho de 2023</p> <p style="text-align: center;"><b>História B</b></p> <p>1.ª fase – 03 de junho de 2023   2.ª fase - 25 de julho de 2023</p>
--	---

Ano de escolaridade	Prova e Data de Realização
12.º ano	<p style="text-align: center;"><b>Português</b></p> <p>1.ª fase – 19 de junho de 2023   2.ª fase - 21 de julho de 2023</p> <p style="text-align: center;"><b>Português Língua Segunda</b></p> <p>1.ª fase – 19 de junho de 2023   2.ª fase - 21 de julho de 2023</p> <p style="text-align: center;"><b>PLNM</b></p> <p>1.ª fase – 19 de junho de 2023   2.ª fase - 21 de julho de 2023</p> <p style="text-align: center;"><b>História A</b></p> <p>1.ª fase – 22 de junho de 2023   2.ª fase - 25 de julho de 2023</p> <p style="text-align: center;"><b>Matemática A</b></p> <p>1.ª fase – 28 de junho de 2023   2.ª fase - 24 de julho de 2023</p> <p style="text-align: center;"><b>Desenho A</b></p> <p>1.ª fase – 30 de junho de 2023   2.ª fase - 25 de julho de 2023</p>

### 3.7. Horário de atendimento aos Encarregados de Educação

A relação que a Escola estabelece com os encarregados de educação | pais é um dos vetores mais importantes para o sucesso de um Projeto Educativo. Por isso, no **Colégio Santo André**, os Diretores de Turma calendarizam o seu horário de atendimento semanal das **17h30 às 18h30** revelando, deste modo, disponibilidade em construir um percurso educativo personalizado e adequado a cada aluno e respetivo contexto familiar...

## 4. Atividades de Organização Curricular

### 4.1. Contextualização

As atividades de organização curricular destinam-se exclusivamente aos alunos e têm como principal propósito a consolidação e reforço dos conteúdos programáticos das diversas disciplinas.

### 4.2. Atividades de Escola

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade
13 a 16 de setembro de 2022	<i>Atividades de Receção aos Alunos</i>  <i>Início do ano letivo</i>	Alunos do 1.º ao 12.º ano	13 de setembro – receção do 1.º ciclo. 14 de setembro – receção dos 5.ºs e 7.ºs anos letivos. 15 de setembro – início do ano letivo para o 6.º, 8.º e 9.ºs anos de escolaridade. 16 de setembro – início do ano letivo para o ensino secundário	Salas, projetores e computadores.	Docentes dos diversos departamentos curriculares.	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planificado, mas de forma parcial	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar um acolhimento das turmas ao novo ano letivo;</li> <li>- Dar a conhecer as dinâmicas, regras e modos de funcionamento da escola.</li> </ul> <p><b>Articulação Curricular:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interdisciplinar</li> </ul> <p><b>Articulação com o Projeto Educativo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover práticas de ensino/aprendizagem que conduzam a uma educação de excelência e sucesso escolar e pessoal, garantindo um lugar de destaque no ranking regional e nacional; Motivar e envolver os pais e encarregados de educação na vida da escola, valorizando a sua responsabilidade no acompanhamento da vida escolar dos seus filhos.</li> </ul>							

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade
Ao longo do ano letivo	<i>Programa Eco Escolas</i>	<i>Alunos e comunidade envolvente</i>	<i>Atividades inerentes à implementação do programa Eco-escolas</i>	<i>Materiais diversos</i>	<i>Professoras de Ciências Naturais e departamento de expressões</i>	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planificado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<p>Objetivos: Encorajar, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido na melhoria do desempenho ambiental e na sensibilização para a necessidade de adoção de comportamentos mais sustentáveis. Pretende ainda criar hábitos de participação e cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Formar cidadãos empenhados na defesa dos valores permanentes da cultura portuguesa e da sociedade em geral. Fomentar a participação da comunidade educativa e da sociedade local na escola, oferecendo um melhor conhecimento público da qualidade do trabalho do Colégio.</p>							

						<b>AVALIAÇÃO</b>
--	--	--	--	--	--	------------------

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**
*«O Encanto da Música»*

revisão 0

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	Realizada	Continuidade
3 de outubro	<b>Lisbon Film Orchestra – Concerto Interativo</b>  <i>Início do ano letivo</i>	Alunos do 1.º ao 6.º ano	No âmbito do tema aglutinador do ano letivo 2022 2023 ( <b>O encanto da música</b> ) do Colégio Santo André e das comemorações do <b>Dia Mundial da Música</b> , sem sair do nosso Colégio, vamos ter a oportunidade de participar numa experiência musical interativa.  A <b>Lisbon Film Orchestra</b> proporcionará um concerto com quatro músicos que irão simular uma emissão em direto, traduzindo-se assim numa experiência interativa com os alunos, estimulando o interesse pela música e pelos instrumentos musicais. Entre as várias intervenções, os músicos tocarão temas dos filmes mais icónicos e conhecidos por todos, como o <i>Harry Potter</i> , <i>Star Wars</i> , <i>Rei Leão</i> , <i>Aladino</i> , <i>Mamma Mia</i> etc.	Biblioteca, som, projetores	Docente de Música  DP	<input checked="" type="checkbox"/> Sim  <input type="checkbox"/> Não  <input type="checkbox"/> Como planificado, mas de forma parcial	<input checked="" type="checkbox"/> Sim  <input type="checkbox"/> Não  <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros

**Objetivos:**

- Realizar um concerto que promova o gosto pela música clássica.
- Valorizar a música clássica.

						<b>AVALIAÇÃO</b>	
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	Realizada	Continuidade
31 de outubro de 2022	<b>Halloween</b>	Alunos do 1.º ciclo	Atividades alusivas ao Halloween, no âmbito da disciplina de Inglês.	Materiais referentes às atividades.	Professores de Inglês	<input type="checkbox"/> Sim  <input type="checkbox"/> Não  <input type="checkbox"/> Como planificado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim  <input type="checkbox"/> Não  <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros

**Objetivos:**  
- Valorizar a língua e cultura inglesas.  
**Articulação Curricular:**  
- Inglês  
**Articulação com o Projeto Educativo:**  
- Promover práticas de ensino/aprendizagem que conduzam a uma educação de excelência e sucesso escolar e pessoal.

						<b>AVALIAÇÃO</b>	
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	Realizada	Continuidade
21 de novembro de 2022	<b>Dia Nacional do Pijama</b>	Alunos do 1.º ciclo	Neste dia, os alunos vêm vestidos de pijama para a escola e passam o dia em atividades educativas e divertidas até chegarem a casa.  A data coincide com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança.	Aparelhagem sonora, equipamento de projeção de imagem, material de decoração (se necessário).	Professoras titulares e Sofia Santos	<input type="checkbox"/> Sim  <input type="checkbox"/> Não  <input type="checkbox"/> Como planificado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim  <input type="checkbox"/> Não  <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**
*«O Encanto da Música»*

revisão 0

			Este é o dia em que é lembrado que “uma criança tem direito a crescer numa família”.				
<b>Objetivos:</b> - Promoção de hábitos de civismo e preocupação com o outro. <b>Articulação Curricular:</b> - Cidadania e Desenvolvimento. <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> - Desenvolver os valores da liberdade e responsabilidade no desenvolvimento pessoal do aluno.							

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade
21 e 25 de novembro de 2022	<i>Semana da Ciência</i>	Alunos do 1.º ao 12.º ano	Realização de atividades diversas no âmbito da comemoração da Semana da Ciência.	Cartaz, salas, projetores, colunas de som e quadros.	Professores DCEN e Direção Pedagógica	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planejado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> - Promover o gosto pela ciência; - Promover o contacto com o “ambiente laboratorial”; - Estimular o espírito crítico e a criatividade. <b>Articulação Curricular:</b> - Interdisciplinar – disciplinas do Departamento de Ciências Exatas e Naturais. <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> - Desenvolver os valores da liberdade e responsabilidade no desenvolvimento pessoal do aluno. - Promover práticas de ensino/aprendizagem que conduzam a uma educação de excelência e sucesso escolar e pessoal.							

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
1.ª Eliminatória: 09.novembro.2022	<i>Olimpíadas Portuguesas de Matemática</i>	<i>Todos os alunos (selecionados)</i>	Divulgação da atividade pelos professores de Matemática para a resolução da prova da 1.ª Eliminatória. Aplicação do Regulamento das OPM.	1.ª fase: Fotocópias 2.ª fase: Recursos inerentes à viagem para a escola anfitriã da 2.ª fase do campeonato.	Comissão organizadora das OPM. Dep. de matemática.	Posição alcançada no concurso.			
<b>Objetivos:</b> Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; Desenvolver o conhecimento matemático e detetar vocações precoces nesta área do saber. <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> Promover práticas de ensino/aprendizagem que conduzam a uma educação de excelência e sucesso escolar e pessoal, garantindo um lugar de destaque no ranking regional e nacional.									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Responsáveis)	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**
*«O Encanto da Música»*

revisão 0

2.º Período	<i>Missa do Colégio</i>	Toda a comunidade educativa	Realização de uma missa pelo Sr. Padre Tiago	Convites Igreja	Direção do Colégio e professora de EMRC.				
Objetivos: Proporcionar um momento de convívio e de aprendizagem entre toda a comunidade educativa através da recriação de um momento espiritual. Motivação para os alunos inscritos em EMRC. Articulação com o Projeto Educativo: Promover práticas de concentração e espiritualidade.									

						AVALIAÇÃO			
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
<i>A definir</i>	<i>Olimpíadas da Língua Portuguesa</i>	<i>Todos os alunos (selecionados)</i>	Divulgação da atividade pelos professores de Português para a resolução da prova da 1.ª Eliminatória. Aplicação do Regulamento das provas.	<i>1.ª fase: Fotocópias 2.ª fase: Recursos inerentes à viagem para a escola anfitriã da 2.ª fase do campeonato.</i>	<i>Comissão organizadora das Olimpíadas. Docentes de Português</i>	<i>Posição alcançada no concurso.</i>			
Objetivos: Incentivar e desenvolver o gosto pela Língua Portuguesa. Articulação com o Projeto Educativo: Promover práticas de ensino/aprendizagem que conduzam a uma educação de excelência e sucesso escolar e pessoal, garantindo um lugar de destaque no ranking regional e nacional.									

						AVALIAÇÃO	
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Realizada (S/N)	Continuidade (S/N)
<i>Data da Festa de Natal (16 dezembro)</i>	<i>Cerimónia de Entrega dos Quadros de Honra e Excelência. Momento enquadrado no Espetáculo de Natal.</i>	<i>Todos os alunos do Colégio que integram os respetivos quadros.</i>	<i>Cerimónia formal, dinamizada à entrega de Diplomas aos alunos que integraram Quadro de Honra do Aproveitamento e do Comportamento.</i>	<i>Autorizações</i>	<i>Direção de Escola</i>		
Objetivos: Valorizar o mérito académico. Estimular para o sucesso dos alunos. Articulação com o Projeto Educativo: Motivar e envolver os pais e encarregados de educação na vida da escola, valorizando a sua responsabilidade no acompanhamento da vida escolar dos seus filhos. Envolvimento da Família e Comunidade: Os EE/pais estarão presentes nesta cerimónia, na qual a entrega dos prémios estará ao cargo de representantes de entidades locais da comunidade.							

						AVALIAÇÃO	
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Realizada (S/N)	Continuidade (S/N)
<i>18 de novembro</i>	<i>Cerimónia de Entrega dos Diplomas aos alunos de Ensino Secundário finalistas 2021-2022.</i>	<i>Todos os alunos que concluíram o 12.º ano no ano 2021-2022.</i>	<i>Dia do Diploma</i>	<i>Fotocópias Convites Diplomas</i>	<i>Direção de Escola Diretores de Turma</i>		
Objetivos: Valorizar o mérito académico. Articulação com o Projeto Educativo: Motivar e envolver os pais e encarregados de educação na vida da escola, valorizando a sua responsabilidade no acompanhamento da vida escolar dos seus filhos. Envolvimento da Família e Comunidade: Os EE/pais poderão estar presentes nesta cerimónia.							

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**
*«O Encanto da Música»*

revisão 0

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO		
						Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
<i>A definir [externo ao CSA] Após divulgação pública dos Rankings</i>	<b>Divulgação dos Rankings</b>	<i>Todos os alunos e comunidade educativa.</i>	<i>A Direção Pedagógica, em conjunto com os alunos e Professores, faz uma apresentação e divulgação dos resultados alcançados pelos alunos nas Provas de Avaliação Externa.</i>	<i>Data – Show  Faixa para afixação na entrada do Colégio</i>	<i>Direção Pedagógica. Diretores de Turma.</i>			
Objetivos: Valorizar o mérito académico Articulação com o Projeto Educativo: Promover práticas de ensino/aprendizagem que conduzam a uma educação de excelência e sucesso escolar e pessoal, garantindo um lugar de destaque no ranking regional e nacional. Envolvimento da Família e Comunidade.								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade
07 e 09 de dezembro de 2022	<b>Interturmas de Voleibol e Provas de Atletismo</b>	Alunos do 5.º ao 12.º ano	<b>07 de dezembro</b> 08h30 – 12h00 – Torneio de secundário de voleibol 13h30 – 17h30 – Provas de atletismo <b>09 de dezembro</b> 08h30 – 12h00 – Torneio de 2.º ciclo de voleibol 13h30 – 17h30 – Torneio de 3.º ciclo de voleibol  O Grupo Disciplinar de Educação Física, após definir o regulamento das atividades, procede à recolha das inscrições, define o quadro competitivo e divulga o calendário de jogos.  Apenas os alunos inscritos podem permanecer no pavilhão – todos os alunos que não estão inscritos devem cumprir com o horário letivo.  Os alunos apurados no atletismo poderão vir a representar a escola nos campeonatos regionais.	Cartaz, fichas de inscrição, boletins de jogo, sistema de som e diplomas de participação.  Fita sinalizadora, dorsais, folhas de registo, medalhas.	Professores de Educação Física e Direção Pedagógica	<input type="checkbox"/> Sim  <input type="checkbox"/> Não  <input type="checkbox"/> Como planificado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim  <input type="checkbox"/> Não  <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> - Realização de atividades desportivas que promovam o bem-estar. <b>Articulação Curricular:</b> - Educação Física – voleibol e atletismo. <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> - Desenvolver os valores da liberdade e responsabilidade no desenvolvimento pessoal do aluno. - Promover práticas de ensino/aprendizagem que conduzam a uma educação de excelência e sucesso escolar e pessoal.							

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**
*«O Encanto da Música»*

revisão 0

14 de dezembro de 2022	<i>Cabazes de Natal</i>	Alunos do 1.º ao 12.º ano, professores e funcionários	Recolha de bens para entregar a uma instituição – GMASA (Grupo do Milharado de Apoio aos Sem Abrigo) – para as famílias carentes, devidamente sinalizadas.  O Diretor de Turma dinamiza a recolha de bens e, juntamente com os alunos da turma, constrói um cabaz de Natal. Cada turma deve, também, elaborar um Postal.	Cesto, papel celofane, laço e postal de Natal.	Tânia Silvério, em articulação com todos os Diretores de turma.	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planificado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> - Promoção de hábitos de voluntariado. <b>Articulação Curricular:</b> - Cidadania e desenvolvimento <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> - Desenvolver os valores da liberdade e responsabilidade no desenvolvimento pessoal do aluno.							

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade
16 de dezembro de 2022	<i>Festa de Natal</i>	Comunidade escolar	Apresentação de peça que engloba momentos de música, dança e ginástica.	Cenários, instrumentos musicais, partituras e material áudio e vídeo, PA som e luzes, material de ginástica.	Todos os professores e Direção Pedagógica	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planificado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> - Realização de uma Festa de Natal que envolva toda a comunidade escolar, celebre a partilha e o lado humano, articulando as diferentes áreas das Expressões Artística. <b>Articulação Curricular:</b> - Educação Musical, Educação Física e Educação Tecnológica. <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> - Desenvolver os valores da liberdade e responsabilidade no desenvolvimento pessoal do aluno.							

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade
17 de fevereiro de 2023	<i>Carnaval</i>	Alunos do 1.º ciclo	Os alunos podem vir trajados durante este dia, com uma máscara.	Aparelhagem sonora e material de decoração (se necessário).	Professoras titulares e Sofia Santos	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planificado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> - Realização de uma Festa de Carnaval que envolva toda a comunidade escolar, celebre a partilha e o lado humano. <b>Articulação Curricular:</b> - <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> - Desenvolver os valores da liberdade e responsabilidade no desenvolvimento pessoal do aluno.							

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**
*«O Encanto da Música»*

revisão 0

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade
01 de junho de 2023	<i><b>Dia da Criança</b></i>	Alunos do 1.º ciclo	O Dia da Criança celebra-se todos os anos em homenagem a todas as crianças.  Foi durante a Conferência Mundial para o Bem-estar da Criança, que decorreu em Genebra, em 1925, que foi proclamado o Dia Internacional da Criança. Foi após este evento, que vários países adotaram o dia 1 de junho, como data para a comemoração deste dia.	Aparelhagem sonora e material de decoração (se necessário).	Professoras titulares e Sofia Santos	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planificado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> - <b>Articulação Curricular:</b> - Cidadania e Desenvolvimento. <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> - Desenvolver os valores da liberdade e responsabilidade no desenvolvimento pessoal do aluno.							

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade
abril de 2023	<i><b>Gala de Finalistas</b></i>	Alunos, Encarregados de Educação e familiares	O Baile de Finalistas é uma cerimónia na qual são homenageados os alunos que integram as turmas de 12.º ano e na qual se recorda todo o percurso escolar destes alunos no CSA. A cerimónia contempla um jantar de gala, discursos dos alunos, DT e DP e um espaço de dança. O local onde se realiza esta atividade é sempre escolhido tendo em conta a opinião da DP, DT e alunos finalistas.	<i>Quinta; autorizações; serviços contratualizados a uma empresa competente, fotocópias, telefone.</i>	Direção Pedagógica  Associação de Pais  Associação de Estudantes  Diretores de Turma de 12.º ano	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planificado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> Objetivos: Valorizar os alunos e respetivo percurso escolar no CSA; fortalecer os laços de afeto entre alunos, professores e DP. Articulação com o Projeto Educativo: Promoção do espírito de cidadania e promoção pessoal do aluno; Plena satisfação das necessidades e expectativas dos alunos, pais e encarregado de educação. Envolvimento da Família e Comunidade: A comunidade escolar (docentes e não docentes) participa na atividade. É realizada num restaurante/quinta inserida na comunidade envolvente do CSA.							

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade
Junho de 2023	<i><b>Festa Final de Ano</b></i>	Comunidade Educativa	A definir		Direção Pedagógica	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não



						<input type="checkbox"/> Como planejado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> - Promover o convívio entre todos os intervenientes da comunidade escolar (alunos, família, docentes e não docentes) <b>Articulação Curricular:</b> - Cidadania e Desenvolvimento. <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> - Relação de afeto com os alunos e com a escola.							

### 4.3. Visita de Estudo

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade
26 de setembro de 2022	<i>Visita de estudo ao Portugal dos Pequenitos e ao Santuário de Fátima</i>	Alunos do 1.º ciclo	O Portugal dos Pequenitos localiza-se no largo do Rossio de Santa Clara, no distrito de Coimbra, em Portugal. Trata-se de um parque temático concebido e construído como um espaço lúdico, pedagógico e turístico, para mostrar aspetos da cultura e do património português, em Portugal e no mundo.  O Santuário de Fátima, formalmente intitulado pela Igreja Católica como Santuário de Nossa Senhora do Rosário de Fátima, é um santuário mariano dedicado a Nossa Senhora de Fátima, localizado no lugar da Cova da Iria, na cidade de Fátima, município de Ourém, em Portugal.	Autorizações, transporte e entradas nas atividades.	Professoras titulares e Sofia Santos	<input type="checkbox"/> Sim  <input type="checkbox"/> Não  <input type="checkbox"/> Como planejado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim  <input type="checkbox"/> Não  <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> - Vivenciar experiências educativas diferentes, fora do contexto de sala de aula; - Promover o espírito de grupo e interação entre os alunos e alunos/professores; - Promover hábitos culturais de visita a museus e exposições. <b>Articulação Curricular:</b> - Interdisciplinar. <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> - Formar cidadãos empenhados na defesa dos valores permanentes da cultura portuguesa e da sociedade em geral. - Desenvolver os valores da liberdade e responsabilidade no desenvolvimento pessoal do aluno.							

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade
4 de novembro de 2022	<i>Visita de Estudo ao Museu Oriente + Central Elétrica</i>	Alunos do 1.º ciclo  (3.º e 4.º anos)	<b>Museu do Oriente</b> <b>3.º ano – HISTÓRIAS DE CORPO INTEIRO</b> Histórias de deuses para contar com o corpo! Com imaginação, criatividade e o auxílio de exercícios de expressão dramática e corporal, o desafio é representar um deus, nem que seja por um dia.	Autorizações, transporte e entradas nas atividades.	Professoras titulares e Sofia Santos	<input type="checkbox"/> Sim  <input type="checkbox"/> Não  <input type="checkbox"/> Como planejado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim  <input type="checkbox"/> Não  <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**
*«O Encanto da Música»*

revisão 0

			Após a construção da personagem e do enredo, tudo se passará por detrás da tela.  <b><u>4.º ano - PISTA EM VISTA</u></b> Imagina-te um aventureiro português em viagem por terras do Oriente. Tens como missão descobrir vestígios da presença portuguesa na Ásia. De pista em pista e de país em país, avançaremos para conhecer as histórias que o Museu do Oriente te reserva.  <b><u>Museu da Eletricidade [3.º e 4.º anos]</u></b> As visitas ao património histórico ganham uma nova vida quando são acompanhadas por demonstrações experimentais que convidam o visitante a percorrer o caminho que, de descoberta em descoberta, permitiu a produção industrial de energia elétrica. A visita a este Museu permite desvendar alguns dos mistérios que as tecnologias introduzem				
<b>Objetivos:</b> - Vivenciar experiências educativas diferentes, fora do contexto de sala de aula; - Promover o espírito de grupo e interação entre os alunos e alunos/professores; - Promover hábitos culturais de visita a museus e exposições. <b>Articulação Curricular:</b> - Interdisciplinar. <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> - Formar cidadãos empenhados na defesa dos valores permanentes da cultura portuguesa e da sociedade em geral. - Desenvolver os valores da liberdade e responsabilidade no desenvolvimento pessoal do aluno.							

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade
8 de novembro de 2022	<i>Visita de Estudo Pavilhão do Conhecimento + Museu da Carris</i>	Alunos do 1.º ciclo  (1.º e 2.º anos)	<b><u>Pavilhão do Conhecimento</u></b> A investigação científica está na base da criação de conhecimento, seja relacionado com a compreensão do mundo, ou com o desenvolvimento de materiais ou de processos. A visita ao Pavilhão do Conhecimento permitirá aos nossos alunos adquirirem mais conhecimento sobre o mundo que os rodeia. Irão visitar três exposições: <i>os Dinossauros, Fishanário e Tcharan! Circo de Experiências.</i> <b><u>Museu da Carris</u></b>	Autorizações, transporte e entradas nas atividades.	Professoras titulares e Sofia Santos	<input type="checkbox"/> Sim  <input type="checkbox"/> Não  <input type="checkbox"/> Como planificado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim  <input type="checkbox"/> Não  <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**
*«O Encanto da Música»*

revisão 0

			O Museu da Carris conduz o visitante a uma viagem no tempo, através de raros documentos e objetos postos à sua disposição: relatórios, <a href="#">fotografias</a> , uniformes, títulos de transporte, equipamento oficial, <a href="#">elétricos</a> , autocarros etc. O seu acervo patrimonial que permite, através de objetos de valor histórico e documental em exposição, a divulgação do património e contribuir para uma função social através do desenvolvimento deste espaço cultural. Os meninos irão visitar o museu, andar de elétrico e, no fim da experiência, irão também realizar uma oficina relacionada com os transportes públicos.				
<b>Objetivos:</b> - Vivenciar experiências educativas diferentes, fora do contexto de sala de aula; - Promover o espírito de grupo e interação entre os alunos e alunos/professores; - Promover hábitos culturais de visita a museus e exposições. <b>Articulação Curricular:</b> - Interdisciplinar. <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> - Formar cidadãos empenhados na defesa dos valores permanentes da cultura portuguesa e da sociedade em geral. - Desenvolver os valores da liberdade e responsabilidade no desenvolvimento pessoal do aluno.							

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade
Outubro de 2022	<i>Visita ao Pátio dos Pequeninos</i>	Alunos do 1.º ciclo	O Pátio dos Pequeninos é uma iniciativa que reúne os mais pequenos para conhecer as tradições da cidade, e saber mais sobre a identidade lisboeta, em manhãs cheias de aprendizagem e diversão.	Autorizações, transporte e entradas nas atividades.	Professoras titulares e Sofia Santos	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planificado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> - Vivenciar experiências educativas diferentes, fora do contexto de sala de aula; - Promover o espírito de grupo e interação entre os alunos e alunos/professores; - Conhecer as tradições da cidade de Lisboa. <b>Articulação Curricular:</b> - Interdisciplinar. <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> - Formar cidadãos empenhados na defesa dos valores permanentes da cultura portuguesa e da sociedade em geral. - Desenvolver os valores da liberdade e responsabilidade no desenvolvimento pessoal do aluno.							

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**
*«O Encanto da Música»*

revisão 0

Outubro / Novembro de 2022	<i>Visita de estudo ao Museu da Ilusão de Ótica, Pic-Nic nos Jardins da Gulbenkian e Oficina no Centro de Arte Moderna</i>	Alunos do 5.º ano	Os alunos irão realizar uma visita de estudo a Lisboa participando nas seguintes atividades: visita a uma exposição com as chamadas ilusões literais, que, como explica o museu em comunicado, usam “um tipo de objeto para enganar o cérebro e fazê-lo pensar que está a ver um objeto ou imagem diferente”; as ilusões cognitivas, “que ocorrem por causa da maneira como o nosso cérebro julga e decide as informações enviadas”; e as ilusões fisiológicas, “que são projetadas para explorar os limites do nosso corpo e sistema de visão.” Depois os alunos almoçam nos Jardins da Gulbenkian e seguem, ainda na Gulbenkian, para o Centro de Arte Moderna.	Autorizações, transporte e entradas nas atividades.	Ana Bruno e Sofia Santos	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planificado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> - Vivenciar experiências educativas diferentes, fora do contexto de sala de aula; - Promover o espírito de grupo e interação entre os alunos e alunos/professores. <b>Articulação Curricular:</b> - Matemática e Ciências Naturais. <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> - Desenvolver os valores da liberdade e responsabilidade no desenvolvimento pessoal do aluno.							

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade
Outubro / Novembro de 2022	<i>Visita de estudo ao IPMA e ao Museu Nacional de Arqueologia</i>	Alunos do 7.º ano	Os alunos irão começar a visita pelo Instituto Português do Mar e da Atmosfera, IP é o serviço nacional meteorológico, sísmico e oceanográfico de Portugal. Conhecido pelo seu acrónimo IPMA, foi fundado em 1946 sob o nome de Serviço Meteorológico Nacional. De seguida, os alunos seguem a visita rumo ao Museu Nacional de Arqueologia.	Autorizações, transporte e entradas nas atividades.	Sílvia Oliveira e Sofia Santos	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planificado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> - Vivenciar experiências educativas diferentes, fora do contexto de sala de aula; - Promover o espírito de grupo e interação entre os alunos e alunos/professores. <b>Articulação Curricular:</b> - Geografia <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> - Formar cidadãos empenhados na defesa dos valores permanentes da cultura portuguesa e da sociedade em geral. - Desenvolver os valores da liberdade e responsabilidade no desenvolvimento pessoal do aluno.							

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**
*«O Encanto da Música»*

revisão 0

Outubro / Novembro de 2022	<i>Visita de estudo ao Palácio da Bolsa e Caravela / Nau dos Descobrimentos</i>	Alunos do 8.º ano	Visita de estudo que inclui o Palácio da Bolsa, cujo encerramento da Casa da Bolsa do Comércio obrigou os comerciantes portugueses a discutirem os seus negócios em pleno ar livre, passando, depois, pela Caravela / Nau dos Descobrimentos.	Autorizações, transporte e entradas nas atividades.	Joel Perpétuo e Sofia Santos	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planejado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> - Vivenciar experiências educativas diferentes, fora do contexto de sala de aula; - Promover o espírito de grupo e interação entre os alunos e alunos/professores. <b>Articulação Curricular:</b> - História. <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> - Formar cidadãos empenhados na defesa dos valores permanentes da cultura portuguesa e da sociedade em geral. - Desenvolver os valores da liberdade e responsabilidade no desenvolvimento pessoal do aluno.							

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade
Outubro / Novembro de 2022	<i>Visita de estudo ao Museu da Ilusão de Ótica e Museu Militar</i>	Alunos do 9.º ano	Os alunos irão realizar uma visita de estudo a Lisboa participando nas seguintes atividades: visita a uma exposição com as chamadas ilusões literais, que, como explica o museu em comunicado, usam “um tipo de objeto para enganar o cérebro e fazê-lo pensar que está a ver um objeto ou imagem diferente”; as ilusões cognitivas, “que ocorrem por causa da maneira como o nosso cérebro julga e decide as informações enviadas”; e as ilusões fisiológicas, “que são projetadas para explorar os limites do nosso corpo e sistema de visão.” Depois os alunos passarão a visitar o Museu Militar.	Autorizações, transporte e entradas nas atividades.	Joel Perpétuo e Ana Campos	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planejado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> - Vivenciar experiências educativas diferentes, fora do contexto de sala de aula; - Promover o espírito de grupo e interação entre os alunos e alunos/professores. <b>Articulação Curricular:</b> - História. <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> - Formar cidadãos empenhados na defesa dos valores permanentes da cultura portuguesa e da sociedade em geral. - Desenvolver os valores da liberdade e responsabilidade no desenvolvimento pessoal do aluno.							

**AVALIAÇÃO**

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**
*«O Encanto da Música»*

revisão 0

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	Realizada	Continuidade
Outubro / Novembro de 2022	<i>Visita de estudo ao Teatro: Paiaçu ou Pai Grande</i>	Alunos do 11.º ano	Assistência à dramatização da obra “ <i>Paiaçu ou Pai Grande</i> ”, pela Companhia: Cassefaz  Local: Igreja de S. Roque (Lisboa)	Autorizações, transporte e entradas nas atividades.	Marta Martins, Ana Moreira, Vanessa Guerreiro e Ana Campos	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planejado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> - Compreender e interpretar o texto em estudo. <b>Articulação Curricular:</b> - Português. <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> - Promover práticas de ensino/aprendizagem que conduzam a uma educação de excelência e sucesso escolar e pessoal, garantindo um lugar de destaque no ranking regional e nacional. - Formar cidadãos empenhados na defesa dos valores permanentes da cultura portuguesa e da sociedade em geral.							

							AVALIAÇÃO	
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	Realizada	Continuidade	
8 de Novembro de 2022	<i>Visita de estudo ao Teatro: A poesia não é tão rara como parece e visita ao Museu dos Coches</i>	Alunos do 6.º ano	Visita de estudo ao teatro, almoço nos Jardins próximos do Museu dos Coches e visita de estudo ao museu.  Companhia: Educa  Local: IPDJ (Parque das Nações) – local a confirmar	Autorizações, transporte e entradas nas atividades.	Mara Martins, Carla Pereira, Sílvia Gomes e Sofia Santos	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planejado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros	
<b>Objetivos:</b> - Vivenciar experiências educativas diferentes, fora do contexto de sala de aula; - Promover o espírito de grupo e interação entre os alunos e alunos/professores. <b>Articulação Curricular:</b> - Interdisciplinar: Português e História. <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> - Promover práticas de ensino/aprendizagem que conduzam a uma educação de excelência e sucesso escolar e pessoal; - Formar cidadãos empenhados na defesa dos valores permanentes da cultura portuguesa e da sociedade em geral.								

							AVALIAÇÃO	
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade		Recursos	Responsáveis	Realizada	Continuidade

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**
*«O Encanto da Música»*

revisão 0

Janeiro   fevereiro de 2023	<i>Visita de estudo ao Teatro Politeama: Cinderela – O Musical e à Fundação Calouste Gulbenkian</i>	Alunos do 1.º ciclo	Musical de Filipe La Féria		Autorizações, transporte e entradas nas atividades.	Professoras titulares e Sofia Santos	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planejado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> - Vivenciar experiências educativas diferentes, fora do contexto de sala de aula; - Promover o espírito de grupo e interação entre os alunos e alunos/professores. <b>Articulação Curricular:</b> - Interdisciplinar. <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> - Promover práticas de ensino/aprendizagem que conduzam a uma educação de excelência e sucesso escolar e pessoal.								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade
31 de março de 2023	<i>Visita à Kidzania</i>	Alunos do 1.º ciclo	Nesta visita de estudo, os alunos, vão estar numa “cidade” construída à escala, das crianças, onde podem experimentar serem polícias, bombeiros, atores, médicos, jornalistas, pilotos de avião e muito mais! São várias profissões disponíveis num ambiente altamente realista.	Autorizações, transporte e entradas nas atividades.	Professoras titulares e Sofia Santos	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planejado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> - Vivenciar experiências educativas diferentes, fora do contexto de sala de aula; - Promover o espírito de grupo e interação entre os alunos e alunos/professores. <b>Articulação Curricular:</b> - Matemática e Cidadania e Desenvolvimento. <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> - Promover práticas de ensino/aprendizagem que conduzam a uma educação de excelência e sucesso escolar e pessoal.							

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade
Mai de 2023	<i>Visita de estudo a Sintra</i>	Alunos do 1.º ciclo	Uma aventura nos palácios de Sintra	Autorizações, transporte e entradas nas atividades.	Professoras titulares e Sofia Santos	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planejado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> - Vivenciar experiências educativas diferentes, fora do contexto de sala de aula; - Promover o espírito de grupo e interação entre os alunos e alunos/professores.							

**Articulação Curricular:**

- Estudo do Meio.

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Promover práticas de ensino/aprendizagem que conduzam a uma educação de excelência e sucesso escolar e pessoal.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade
30 de junho de 2023	<i>Visita de estudo ao Parque Temático Rural Tambor</i>	Alunos do 1.º ciclo	Uma aventura nos palácios de Sintra	Autorizações, transporte e entradas nas atividades.	Professoras titulares e Sofia Santos	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planificado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> - Promover o espírito de grupo e interação entre os alunos e alunos/professores.							
<b>Articulação Curricular:</b> -							
<b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> - Promover práticas de ensino/aprendizagem que conduzam a uma educação de excelência e sucesso escolar e pessoal; - Formar cidadãos empenhados na defesa dos valores permanentes da cultura portuguesa e da sociedade em geral.							



## 5. Serviço de Psicologia e Orientação

### 5.1. Contextualização

Estes serviços têm como objetivo primordial contribuir para o pleno desenvolvimento escolar, pessoal e social de todos os alunos. Este objetivo é operacionalizado através da intervenção em diversas áreas, como sejam o apoio individualizado a alunos com dificuldades de aprendizagem, a intervenção a nível de desenvolvimento cognitivo, da adequação comportamental, da motivação e das estratégias utilizadas no estudo, bem como de apoio psicológico na área psico-socio-afetiva. Assumem uma participação ativa na definição das medidas de Apoio à aprendizagem (universais, e/ ou adicionais), através da definição de estratégias e da identificação de áreas e competências a estimular e/ou suprimir; estabelece contactos com entidades externas que possam ter um papel importante na vida dos alunos, nomeadamente instituições de saúde que acompanhem o seu desenvolvimento físico, instituições sociais cuja intervenção ocorre no âmbito familiar e psicossocial.

A atuação dos Serviços de Psicologia e Educação Especial pretende-se panorâmica, abrangente e partilhada com todos os agentes da comunidade escolar. Assim sendo, a atividade destes Serviços decorre não só em contexto individual (em articulação com as Famílias, Diretores de Turma e restantes professores, através da definição de estratégias conjuntas de intervenção), mas também em contexto alargado de turma, através de atividades macro, que trabalham diferentes temáticas em contexto de sala de aula, melhor detalhadas na tabela abaixo.

### 5.2. Atividade de Escola

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade
19 a 23 de setembro de 2022	<b>Atividade “5.º ano ...e agora?”</b>	Todos os alunos do 5.º ano	sessão desenvolvida em contexto de grupo-turma sobre a transição para o 5.º ano - principais receios e expectativas.	Datashow Computador Tiras de papel verde (expectativa) e vermelho (receio)	Psicóloga Escolar Cátia Filipe	<input type="checkbox"/> Sim  <input type="checkbox"/> Não  <input type="checkbox"/> Como planificado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim  <input type="checkbox"/> Não  <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> promover a adaptação ao 2.º ciclo, o bem-estar e a integração na turma e na Escola. <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> Princípio da Educação Integral: a Educação visa não só o saber e a autonomia mas também o encontro da felicidade pessoal.							

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**
*«O Encanto da Música»*

revisão 0

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade
31 outubro a 4 de novembro	<b>Atividade</b> “Aprender a Aprender”	Todos os alunos do 7.º ano	sessão desenvolvida em contexto de grupo-turma para promoção de métodos de estudo	Datashow Computador Fotocópias	Psicóloga Escolar Cátia Filipe	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planejado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<p><b>Objetivos:</b> Desenvolver métodos de estudo e hábitos de trabalho.  <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> Promover práticas de ensino/aprendizagem que conduzam a uma educação de excelência e sucesso escolar e pessoal. Motivar e envolver os pais e encarregados de educação na vida da escola, valorizando a sua responsabilidade no acompanhamento da vida escolar dos seus filhos.</p>							

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade
13 de janeiro	Inspiring Future	Alunos do 11.º e 12.º anos	Workshops e Sessões de Esclarecimento sobre o Acesso ao Ensino Superior	Datashow Computador colunas	Psicóloga Escolar Cátia Filipe Associação <i>Inspiring Future</i>	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planejado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<p><b>Objetivos:</b> promover a informação, motivação e definição de objetivos por parte dos alunos relativamente ao Ensino Superior, potenciando, assim, o seu sucesso escolar.  <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> Princípio do desenvolvimento de uma Cultura Científica: a Escola deve procurar promover um saber inteligente, científico e rigorosos, encontrando meios para que os alunos investiguem,, questionem, reformulem.</p>							

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO	
						Realizada	Continuidade
13 a 17 de fevereiro	“Preso por um Fio...”	Alunos do 8.º ano	Sessão sobre dependências <i>on-line</i>	Datashow Computador Colunas Fotocópias	Psicóloga Escolar Cátia Filipe	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planejado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<p><b>Objetivos:</b> promover uma cultura devida saudável, prevenindo o uso excessivo das tecnologias.  <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> Princípio da Educação Integral: a Educação visa não só o saber e a autonomia mas também o encontro da felicidade pessoal.</p>							

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**
*«O Encanto da Música»*

revisão 0

						AVALIAÇÃO	
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	Realizada	Continuidade
27 de fevereiro a 3 de março	“10.º ano e agora?...”	Todos os alunos do 10.º ano	Sessão desenvolvida em contexto de grupo-turma sobre o Acesso ao Ensino Superior	Datashow Computador Fotocópias	Psicóloga Escolar Cátia Filipe	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planejado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> promover a informação, motivação e definição de objetivos por parte dos alunos relativamente às opções académicas e profissionais, potenciando, assim, o seu sucesso escolar. <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> Princípio do desenvolvimento de uma Cultura Científica: a Escola deve procurar promover um saber inteligente, científico e rigorosos, encontrando meios para que os alunos investiguem,, questionem, reformulem.							

						AVALIAÇÃO	
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	Realizada	Continuidade
21 de março a 19 de maio	Programa de Orientação Vocacional	Todos os alunos do 9.º ano	6 sessões desenvolvidas em contexto de grupo-turma para promoção da Orientação Vocacional dos alunos + 1 sessão individual com os alunos mais indefinidos do ponto de vista vocacional.	Datashow Computador Fotocópias, teste psicológico IPP-R	Psicóloga Escolar Cátia Filipe	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planejado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> promover a informação, motivação e definição de objetivos por parte dos alunos relativamente às opções académicas e profissionais, potenciando, assim, o seu sucesso escolar. <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> Princípio do desenvolvimento de uma Cultura Científica: a Escola deve procurar promover um saber inteligente, científico e rigorosos, encontrando meios para que os alunos investiguem,, questionem, reformulem.							

						AVALIAÇÃO	
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	Realizada	Continuidade
Ao longo do ano letivo	Avaliação e apoio nos campos psicológico e psicopedagógico	Alunos do 1.º ao 12.º ano	Sessões de acompanhamento psicológico e/ ou psicopedagógico aos alunos, mediante sinalização dos CT ou EE; Conhecimento, observação, avaliação e intervenção junto dos alunos.	Testes e baterias de avaliação e intervenção psicológica. Fotocópias; Manuais de intervenção.	Psicóloga Escolar: Cátia Filipe  Professor de Educação Especial: Bruno Peres	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Como planejado, mas de forma parcial	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, mas com outros parâmetros
<b>Objetivos:</b> Assegurar a deteção de alunos com necessidades educativas especiais; avaliação da sua situação e estudo das intervenções adequadas. <b>Articulação com o Projeto Educativo:</b> Promover práticas de ensino/aprendizagem que conduzam a uma educação de excelência e sucesso escolar e pessoal. Motivar e envolver os pais e encarregados de educação na vida da escola, valorizando a sua responsabilidade no acompanhamento da vida escolar dos seus filhos.							

Venda do Pinheiro, 18 de julho de 2022

A Direção Pedagógica,

Coordenadora das Atividades Extracurriculares,